

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Одуванчик»
623742 Свердловская область, Режевской район, с. Глинское ул. Победы, 8
тел. (34364) 5-32-43, oduvanchik.glinka31@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»

Бачинина Л.М.

Приказ № 90/01-16 от 31 августа 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Одуванчик»
на 2023-2024 учебный год

ВЫПОЛНИЛА:
педагог-психолог
Виноградова Ж.Л.

с. Глинское 2023 г.

Основная цель Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Прослеживать и оказывать помощь в адаптации вновь поступивших детей.
2. Содействовать развитию познавательных процессов и способностей детей на каждом возрастном этапе.
3. Проанализировать проблемы личностного развития детей дошкольного возраста: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Проанализировать детско-родительские отношения: провести психологический анализ детско-родительских отношений.
5. Организовать психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и детей подготовительных групп по готовности к школьному обучению.
6. Повысить психологическую грамотность всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
2. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
3. Психологическое просвещение и консультирование.
4. Экспертная и организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа.

Формы работы.

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- консультации.

Психодиагностическая деятельность

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы:

- Диагностика воспитанников старших групп (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолога –медико -педагогического консилиума (ППк) ДОУ, согласно положению о ППк.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-8 лет).

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1.Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование). 2.Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп. (2 этапа) 3. Диагностическое обследование детей средних групп, представляемых на ТПМПК. 4.Изучение детско-родительских отношений (тест «Рисунок семьи») в старших, подготовительных группах.	в течение учебного года сентябрь - май февраль - март декабрь
Работа с родителями	1. Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе» <u>Цель:</u> определение актуальных тем для консультирования. 2. Анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником» <u>Цель:</u> выявление психологических проблем, возникающих у родителей перед поступлением детей в школу. 3. Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» <u>Цель:</u> выявление психологических проблем, возникающих у родителей в процессе воспитания ребёнка в семье.	сентябрь март ноябрь
Работа с педагогами	1. Анкетирование «Изучение педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми. 2.Диагностика психологического климата в коллективе.	октябрь декабрь

Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Направления работы:

- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп компенсирующей направленности, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).

- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР (в соответствии с заключением ТПМПК) 2. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь В течение года

Психопрофилактика и просветительская деятельность

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога». 2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью эмоционального и профессионального выгорания: Способы саморегуляции эмоционального состояния «Формула хорошего настроения» 3. Семинар – практикум - «Использование элементов арттерапии в работе с дошкольниками, как одно из средств сохранения их психического здоровья» Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду. 5. Оформление памяток для воспитателей.	в течение года ноябрь апрель январь по запросу в течение года в течение года
Работа с родителями	1. Обновление групповых стендов «Советы психолога» по темам: «Готовим будущего первоклассника» «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» (ст. подг. группы) -«Невнимательный ребенок» (старшие группы) -«Учимся слушать своего ребенка» (старшие и подготовительная группы). - «Агрессивный ребёнок» (старшие и подготовительная группы). 2. Разработка памяток для родителей (старшие и подготовительная группы) : - «Если вы воспитываете мальчика, то вам необходимо знать» (гендерное воспитание) - «Если вы воспитываете девочку, то вам необходимо знать» (гендерное воспитание) - «Если ваш ребёнок проявляет агрессивность, что делать...» - «Если ваш ребёнок проявляет гиперактивность, что делать...» - «Если ваш ребёнок проявляет замкнутость, что делать...»	В течение учебного года

	- «Правила позитивного общения с ребёнком» - «Как помочь ребёнку поддержать дружеские отношения с детьми» «Интеллектуальная готовность к школе» 3. Выступление на родительских собраниях старших и подготовительных групп: -«Возрастные особенности детей 5-6 лет. Знаем ли мы своих детей?» (стар. группы) -« Возрастные особенности детей 6-7 лет. Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подг. группа.) - «Влияние телевизионных просмотров на физическое и психическое здоровье детей» (старшие группы) - «Семья на пороге школьной жизни» подготовительная к школе группа). 4. Семинар-практикум «Что такое психологическая готовность детей к обучению в школе». (подготов. группа) 5. Практикум «Психологические игры для детей старшего дошкольного возраста» (старшие группы) 6.Круглый стол для родителей и педагогов «Проблемы адаптации ребенка к школе» (подготовительная группа (подг. группа) 7. Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей)	
--	--	--

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Направления работы:

- Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Консультация: «Кто такие «Гиперактивные дети». 2. Консультация: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей с ЗПР» 4. Консультация «Использование песочной игротерапии в развитии детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» 5.Стеновая консультация для педагогов подготовительных групп «Психологическая готовность детей 6-8 лет к учебной деятельности». 7.Индивидуальные консультации для педагогов.	ноябрь декабрь февраль апрель по запросам в течение года
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального и личностного развития детей. 2. Консультация «Полезные подсказки для взрослых» (оптимизация детско-родительских отношений) 3. Консультация «Как научить ребенка управлять своим поведением». 4. Консультация: «Особенности развития детей с ЗПР» 5. Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и дома» 6. Индивидуальные консультации для родителей детей, представляемых на ТПМПК.	в течение года ноябрь январь февраль апрель март

Экспертная работа

Работа с педагогами	1. Участие в работе ППк ДОУ 2. Взаимодействие со смежными организациями МБОУ СОШ № 23 3. Сопровождение детей, направляемых на ТПМПК	в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года
---------------------	---	---

Организационно-методическая работа

Работа с педагогами	1. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы 2. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы 3. Выступление на педагогических советах ДОУ 4. Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ) 5. Участие в работе ГМО педагогов-психологов. 6. Анализ психолого-педагогической литературы 7. Подбор методического и игрового материала	сентябрь сентябрь в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года
---------------------	---	---

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.

1. Работа с детьми.

1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

С педагогами.

3. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).
4. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.
5. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
6. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.
7. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
8. Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
9. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

С родителями.

1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).
2. Индивидуальное консультирование родителей.
3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).
4. Просветительская работа среди родителей.
5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.