**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1.Введение игрового момента.**

– К нам прилетела Баба Яга. Как называется ее транспорт? *(Ступа.)* Давайте расскажем ей, на чем сегодня летают люди.

**2. Воздушный транспорт.**

– Отгадайте загадки:

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица?

*(Самолет.)*

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

*(Самолет.)*

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

*(Ракета.)*

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский… *(вертолет)*.

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд.

*(Ракета.)*

Закружу, заверчу, в небеса улечу.

*(Вертолет)*

*Показать воздушный транспорт(можно взять картинки из интернета)*

– Что объединяет все эти предметы? *(Это воздушный транспорт.)*

– Какой транспорт называют воздушным?

– Назовите профессии людей, которые управляют воздушным транспортом.

***Игра «Самолет».***

– Я буду читать текст, а вы выполняйте соответствующие движения и звукоподражания.

Поиграем в самолет?

Дети. Да.

Вы все – крылья, я – пилот.

Получили инструктаж –

Начинаем пилотаж.

Дети *(строятся друг за другом)*.

В снег летим мы и в пургу.

Дети. У-у-у!

Видим чьи-то берега.

Дети. А-а-а!

Ры-ры-ры – рычит мотор.

*Выполняют круговые движения руками.*

Мы летаем выше гор.

*Бегают по всей площадке.*

Вот снижаемся мы все

*Приседают на одно колено.*

К нашей взлетной полосе!

Что ж – закончен наш полет.

До свиданья, самолет!

*Машут рукой.*