***Аппликация.***

***Беседа по картине « Зимние забавы детей».***

-Какое время года изображено на картине? *(Зима).*

-Чем заняты дети? *(Ребята катаются на санках с горы, на лыжах, на коньках, играют в снежки, лепят снеговика).*

*2. – Отгадай загадку:*

Меня не растили,

из снега слепили.

Вместо носа ловко

вставили морковку.

Глаза – угольки,

Губы – сучки,

Холодный, большой,

Кто я такой? *(Снеговик)*

- А почему его так называют? *(Потому что его лепят из снега).*

-А тебе приходилось лепить снеговика?

- Какие детали нужно слепить, чтобы потом из них собрать снеговика?

*3.*

Сегодня мы с тобой выполним аппликацию из бумаги « Снеговик».

 Будем учиться составлять снеговика из геометрических фигур. Будем выполнять разметку деталей по шаблону и вырезать детали по разметочным линиям. Поучимся правильно размещать детали на листе картона. Выполнять работу будем по плану. Он поможет нам правильно и аккуратно выполнить работу.

*4.*

- Внимательно рассмотрим образец. (*Показываю готовую поделку «Снеговик» на синем картоне).*

- Какую форму имеют детали? *( Форму круга ).*

- Одинакового ли размера круги? *( Нет, они все разные ).*

*-* Как они располагаются по отношению друг к другу? *( Внизу побольше, к верху уменьшаются ).*

*5. Организация рабочего места:*

- Что нам понадобится для изготовления снеговика? ( синий картон, цветная , белая бумага, салфетка).

- А какие инструменты, приспособления нам пригодятся? (клей, ножницы, клеенка).

*6. Повторение правил безопасности при работе с клеем.*

Прежде чем мы начнем работать, давай вспомним, как нужно пользоваться клеем.

\* Много выдавливать нельзя клея, чтобы не испачкать одежду и стол.

\* Нельзя испачканными руками вытирать глаза или брать пальцы в рот.

\* Вытирать руки надо тряпочкой.

*7. Повторение правил работы с ножницами.*

* Передавай ножницы кольцами вперед.
* .Не оставляй ножницы открытыми.
* Не играй ножницами, не подноси их к лицу.

**Пальчиковая гимнастика**«Мы во двор пошли гулять».

- Чтобы руки точно выполняли действия, давайте их подготовим, разомнём:

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять. («шагать» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепить» комочек двумя ладошками)

Птичек крошками кормили, («крошить хлеб» всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивать ладошки)

Съели суп (движения воображаемой ложкой)

И спать легли. (руки под щёку)

**Выполнение работы.**

1. Сначала берем большой синий круг, укладываем на белую бумагу и обводим карандашом.

Затем обводим средний белый круг.

Потом обводим маленький желтый круг (каждый последующий круг приставлять к верхушке предыдущего).

Наконец вырезаем круги по разметочным линиям.

Повторить последовательность выполнения работы.

А теперь сложим из кругов снеговика.

2. Сначала вырезанные детали расположить на основе из цветного картона так, как показано на образце. (Размещение композиции на картоне).

3.Затем все детали приклеиваем к основе. Будь внимателен и аккуратен, не сдвигай детали и не меняй их местами.

4.Чего-то не хватает у снеговика? Правильно, у него нет лица.

Потом делаем лицо. Вырезаем два маленьких черных кружка – это глаза, треугольник – это нос, две черных полоски – это руки.

5. Наконец получился портрет снеговика.

 **Закрепление.**

*1*-Что мы сегодня с тобой делали?

-Из чего мы сделали снеговика?

-С чего начали нашу работу?

- Какую операцию выполняли затем…

-Потом…

-Наконец…

1. Рефлексия

– Что не получилось?

– Оцени свою работу.

– Понравилась своя работа?

– Как выполнена работа аккуратно, хорошо или не очень?