Рекомендации родителям

«Психология детей и безопасность дорожного движения».

Как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным **дорожным движением**, особенно в городах, бывают слишком трудны для ребенка с учетом его **психофизиологического развития**. Большая, чем у взрослых, уязвимость **детей в дорожном движении** объясняется в значительной степени их **психологическими особенностями**.

Ребенок - это не взрослый в миниатюре, физически и **психологически** он не в силах полно воспринимать, а значит, и анализировать ситуацию на **дороге** и учитывать возникающие опасности. Обзор окружающей обстановки у ребенка ограничен из-за его небольшого роста, да и он сам может быть не виден водителям за стоящими и двигающимися транспортными средствами, что также увеличивает риск вовлечения в ДТП. Ребенок не всегда способен понимать символику **дорожных знаков и сигналов**.

Другая негативная особенность **психофизического развития детей** - трудность идентификации звуков. Даже имеющий хороший слух ребенок не всегда может различить звук работающего двигателя и определить, на каком расстоянии находится автомобиль.

Интеллектуальные функции, необходимые для анализа **дорожно-транспортных ситуаций**, формируются постепенно. Например, шестилетний ребенок одним взглядом может охватить из множества элементов **дорожно-транспортной** ситуации в лучшем случае не более двух-трех. Результаты опроса **детей** от 4 до 6 лет показали, что 54% четырехлетних, 45% пятилетних и 32% шестилетних уверены в возможности мгновенной остановки автомобиля в случае опасности.

Дети иначе переходят **дорогу**, чем взрослые. Последние, например, подходя по тротуару к краю проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают **дорожно-транспортную ситуацию**; дети же, только подойдя к самому краю **дороги**, начинают наблюдения. Следует отметить, что детям трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны, поэтому фактор риска возрастает. В то же время 50% матерей считают, что их 5-6-летние дети могут самостоятельно переходить улицу с достаточно интенсивным **движением**. За этой цифрой кроется непонимание **родителями** всей ответственности за поведение ребенка на **дороге**.

На **детей** сильно воздействуют эмоции. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о **движущихся** автомобилях и об опасности, которой подвергаются. Известен случай, когда 6-летняя девочка, которая хорошо знала, как следует переходить **дорогу**, и **безошибочно отвечала на вопросы**, касающиеся правил поведения на улице, увидев на противоположной стороне **дороги воспитательницу**, бросилась ей навстречу, и только благодаря своевременной реакции водителя удалось избежать ДТП.

Необходимо помнить, что привычка выбегать из-за предмета, мешающего обзору, не посмотрев, что находится за ним, формируется у **детей** незаметно еще в раннем возрасте. Играя, ребенок часто выбегает из-за углов, дверей, мебели - возникает опасный отрицательный навык, с которым маленький пешеход включается в самостоятельную жизнь на городских улицах. Конечно, не каждый случай, когда ребенок перебегает улицу, создает на **дорогах опасную ситуацию**, но такие действия не воспринимаются ребенком как ошибка, неправильный навык закрепляется и в дальнейшем будет повторяться, если на это не обратят внимания взрослые.

Большое влияние на поведение **детей** на улице оказывает окружение, в котором они находятся. По данным статистики, около трети всех ДТП с участием дошкольников произошли при сопровождении их взрослыми. Одна из причин этого - то, что дети находятся под присмотром лиц старшего возраста, которые не в состоянии сдерживать их **подвижность**. Нельзя не учитывать также, что на остановках транспорта детям быстро надоедает стоять и ждать, они ищут себе забаву и могут неожиданно выбежать на проезжую часть.

Есть особенности в восприятии ребенком потока машин. Водитель, который приближается к стоящим на разделительной линии детям, например, четвертым или пятым, воспринимает ситуацию менее опасной, чем водитель, приближающийся к ним первым: ведь дети стояли, пропуская транспорт, значит, будут стоять и дальше - и этот четвертый или пятый расслабляется. А для ребенка в этой ситуации каждая пропущенная машина - трудная победа над своим желанием не ждать и перебежать улицу.

У **детей** очень распространено мнение о гарантированной **безопасности при пересечении дороги по**"зебре" или о необходимости быстрого перехода **дороги**. Важно, чтобы при обучении **детей** у них не сложилось неверное представление в этих вопросах.

Известно, что дети любят подражать взрослым. Взрослый - эталон поведения для ребенка, и особую роль для него играет **родительский пример**. Достаточно один раз на его глазах перебежать **дорогу** или пойти на красный сигнал светофора - и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Чему же надо научить своих детей:**

- переходить улицу под прямым углом там и тогда, где и когда это разрешено;

- идти по улице шагом, а не бежать, не спешить;

- уступать **дорогу транспорту**, не стараться перебежать улицу перед приближающейся машиной;

- ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, а там, где нет тротуаров, - по левому краю **дороги**(обочине, т. е. навстречу **движению транспорта**;

- понимать опасность игр и шалостей на **дороге**, иметь правильное представление о героизме, храбрости, мужестве;

- пользоваться общественным транспортом.