

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 31»
Протокол №
От «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Детский Сад № 31»
Бачинина Л.М.
Приказ № 61/01-16 от «24» мая 2022 г.



План мероприятий («дорожная карта»)
по организации и реализации инклюзивного образования

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Одуванчик» на 2022-2025 годы

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	июнь-июль 2022	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий
2.	Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				

План мероприятий («дорожная карта»)
по организации и реализации инклюзивного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Одуванчик» на 2022-2025 годы

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	июнь-июль 2022	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий
2.	Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью,	Ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и	

	картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.	воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.		инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Воспитатели групп, специалисты ППК
2.2.	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».	В течение года.		Заведующий
2.3.	Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов (03.12.2022)	1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	Ежегодно		Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

2.4.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ.</p> <p>Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности</p>	<p>1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий.</p> <p>3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ.</p> <p>4. Проведение «Уроков доброты»</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.</p> <p>2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».</p> <p>3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
3.	<p>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</p>				

3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2022-2023г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Специалисты
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или др.	Заведующий
4.	Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
4.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1.Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2.Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3.Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Справки об участии.	Заведующий Старший воспитатель
4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Заведующий
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования				

5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно.		Заведующий
6.	Информационное обеспечение введения инклюзивного образования				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	июль 2021	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
7.	Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп	1.Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема» 2.Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками.	До 2025г.		Заведующий

	населения	3.Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений, 4.Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к ДОУ с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида.			
--	-----------	---	--	--	--