



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31»
Бачина Л.М.

Приказ № 136/01-16 от «28» ноября 2023г.

Положение о смотре - конкурсе профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие «Народные традиции»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании годового плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» и регламентирует порядок проведения смотра - конкурса профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие «Народные традиции» организованного в рамках тематического контроля «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края».

2. Цель и задачи смотра - конкурса:

Цель: - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, расширение единого информационно - образовательного пространства на основе методических разработок; освоение нового содержания, методов педагогической деятельности и технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- выявление и поощрение творческих педагогов, активно использующих современные инновационные методы и технологии в образовании и воспитании детей, в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- выявление, изучение и распространение успешных педагогических разработок;
- повышение престижа педагогического труда.

3. Участники смотра - конкурса:

3.1. В смотре - конкурсе принимают участие воспитатели и специалисты, работающие в МБДОУ «Детский сад № 31».

3.2. Количество, возраст и педагогический стаж участников не регламентируется.

4. Порядок и сроки проведения смотра - конкурса.

4.1. Смотр- конкурс организуется и проводится на базе МБДОУ «Детский сад № 31» в 3 этапа:

1 этап – подготовительный. Во время подготовительного этапа педагогами разрабатывается документация (конспект занятия и его самоанализ) с 01.12.2023г. до 15.01.2024г.;

2 этап – практический. Открытый показ образовательной деятельности с 15 по 19.01.2024г. Открытый показ регламентируется графиком, составленным старшим воспитателем в срок до 15.01.2024г.

3 этап – аналитический. Подведение итогов смотра – конкурса и награждение участников.

5. Организация смотра-конкурса и условия его проведения.

5.1. На 1 этапе участники смотра - конкурса предоставляют для оценивания членам жюри конспект занятия и его самоанализ в срок до 15.01.2024г. в печатном виде. Для оформления документов рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер 12 или 14, Заголовки или подзаголовки можно выделить 16 шрифтом, межстрочный интервал не регламентируется;

5.2. На втором этапе участники организуют открытый показ образовательной деятельности в очной форме, по представленному для жюри конспекту занятия;

5.3. В ходе проведения смотра - конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокие профессиональные качества.

5.4. Проведение конкурса предполагает:

- оценку степени владения педагога техникой и методикой занятия;
- анализ содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

6. Критерии оценивания открытого занятия с воспитанниками:

6.1. Педагог планирует и проводит занятие с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;

6.2. Педагог заранее выясняет осведомленность детей по теме занятия;

- 6.3. Педагог учитывает межличностные отношения внутри группы;
- 6.4. Педагог понимает, какую цель ему необходимо достичь в ходе занятия с детьми;
- 6.5. Педагог формирует у детей внутренний мотив деятельности на занятии;
- 6.6. Педагог свободно общается с детьми, не подглядывает в конспект занятия;
- 6.7. На занятии педагог проявляет гибкость, легко перестраивается, учитывает интерес детей;
- 6.8. Педагог реагирует на предложения детей, даже если они не совпадают с планом – конспектом занятия;
- 6.9. По ходу занятия педагог задает детям вопросы;
- 6.10. Педагог дает детям возможность задать вопросы;
- 6.11. Педагог выслушивает ответы детей, вместе с воспитанниками размышляет над их предложениями;
- 6.12. Педагог дает детям четкие инструкции, и они им следуют;
- 6.13. Педагог использует на занятии необходимые материалы и оборудование, которые не отвлекают детей;
- 6.14. В ходе занятия педагог обеспечивает разумную смену детских видов деятельности;
- 6.15. Педагог заранее планирует и проводит рефлексию в конце занятия;
- 6.16. На этапе рефлексии педагог задает детям открытые вопросы и дает возможность высказаться.

7. Критерии оценивания конспекта занятия:

- 7.1. Занятия внесено в проектно – тематическое планирование или другое планирование образовательной деятельности.
- 7.2. Для успешного решения обозначенных задач качественно подобран и рационально размещен демонстрационный материал.
- 7.3. При подготовки к занятию была проведена предварительная работа.
- 7.4. Цель сформулирована правильно, как результат деятельности «Что хочу получить (сделать)».
- 7.5. Задачи направлены на достижение поставленной цели и представлены в виде действий «Что делаю для этого? Через что достигаю» (проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь);
- 7.6. Выдержана структура занятия:
 - ✓ Организационный момент;
 - ✓ Актуализация знаний – выход на проблему. Мотивация;
 - ✓ Постановка проблемы и «Открытие» нового знания;
 - ✓ Закрепление нового знания, повторение;
 - ✓ Рефлексия (итог занятия);
 - ✓ Продолжение исследования (работы) вне занятия.
- 7.7. В самоанализе занятия перечислены применяемые методики и технологии и обоснована рациональность их применения.

8. Жюри смотра - конкурса:

- 8.1. Итоги конкурса подводит специально назначенное жюри, в состав которого входят:
Заведующий – Бачинина Л.М.
Старший воспитатель 1 категории – Чайникова К.А.
Воспитатель 1 категории – Охман Н.Г.
- 8.2. Результаты смотра - конкурса оцениваются по трехбалльной системе за каждый критерий:
 - 0 баллов - критерий оценивания не раскрыт;
 - 1 балл – критерий оценивания раскрыт минимально;
 - 2 балла – критерий оценивания раскрыт, но не полностью;
 - 3 балла – критерий оценивания раскрыт полностью.
- 8.3. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов. Члены жюри присутствуют на открытых занятиях.
- 8.4. Жюри определяет победителя методом рейтинговых оценок на основании критериев.
- 8.5. Победители и участники конкурса награждаются дипломами и грамотами.