

*СОСТАВЛЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей  
образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего  
психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)  
обучающегося:

---

Дата рождения обучающегося:

---

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день  
подготовки представления:

---

1.2. Дата зачисления в организацию,  
осуществляющую образовательную  
деятельность:

---

1.3. Наименование и вариант (при  
наличии) образовательной программы, по  
которой организовано образование  
обучающегося *(с какого периода, на  
основании Заключения - дата, номер,  
ПМПК - город)*:

---

**1.4. Форма получения образования** *(выбрать нужное – остальное удалить)*:

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой)* *(выбрать нужное)*;

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное)*).

**1.5. Использование при реализации образовательной программы  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
*(выбрать нужное – поставить галочку)*:

да;  нет.

**1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**  
*(выбрать нужное)*:

да;  нет.

**1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося в образовательной организации** *(выбрать нужное, описать, указать причины – остальное удалить)*:  
переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину, год, класс/группу)*,

перевод в другой класс (*указать причину*),  
замена учителя начальных классов/воспитателя (*в каком классе/группе - однократная, повторная*)  
межличностные конфликты в среде сверстников;  
конфликт семьи с образовательной организацией;  
обучение на основе индивидуального учебного плана;  
обучение на дому;  
повторное обучение (*в каком классе/группе*);  
наличие частых и (или) хронических заболеваний (*указать каких*);  
частые пропуски учебных занятий (*как часто, причина*);  
иное (*указать*)

**1.8. Состав семьи** (*кратко указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

**1.9. Трудности, переживаемые в семье** (*выбрать нужное и описать – остальное удалить*):  
материальные;

в связи с бракоразводным процессом;

в связи с переездом в другой город или страну;

плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;

низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;

проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

**2. Сведения об условиях и результатах обучения:** (*во всех 13–ти подразделах информация в свободной форме без выделений жирным шрифтом, без подчеркиваний, без использования курсива*):

**2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося:**

(на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*)).

**2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

**2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** за \_\_\_\_\_ (*указать весь период*).

**2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося** за \_\_\_\_\_ (*указать весь период*).

**2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося** (описывается подробно усвоение программы)

(*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной,*

для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (*в соответствии с годом обучения*),

для обучающегося по программе начального общего образования – соответствие знаний и трудности по предметам: математика, русский язык, чтение; на какие виды помощи откликается; по каким предметам не испытывает трудности или их нет вообще,

для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения (*в отдельных образовательных областях*).

**2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения**

(*описать по пунктам: мотивацию к обучению; коммуникацию с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося*).

**2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:** (*указать*)

**2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося:**

(*описать по пунктам: направление (направления) работы, указать специалистов психолого-педагогического сопровождения, участвующих в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

## 2.9. Характеристики взросления

*(описать по пунктам: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).*

## 2.10. Характеристика поведенческих девиаций:

*(описать имеющиеся – остальное удалить):*

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;  
наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества;  
проявления агрессии (физической и (или) вербальной);  
склонность к насилию;  
отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам);  
сквернословие;  
отношение к компьютерным играм, телефону;  
повышенная внушаемость;  
дезадаптивные черты личности).

## 2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы: *(если велась, то какая)*

## 2.12. Дополнительная информация: *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*

## 2.13. Общий вывод:

*(выбрать нужное или добавить необходимое - остальное удалить - Необходимо уточнение, изменение, подтверждение образовательного маршрута обучающегося, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы и т.п.).*

**Приложение:** *(указать только то, что приложили – остальное удалить – например: копия личного дела, табеля успеваемости, копия контрольной работы по русскому языку, копия контрольной работы, сведения о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации, копия приказа об обучении по АООП; психологическое представление, дефектологическое представление. Логопедическое представление (обязательно для речевой группы).*

Руководитель осуществляющей деятельность:	организации, образовательную	<i>подпись</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии)</i>
Председатель педагогического наличии)	психолого- консилиума (при наличии)	_____	_____
Члены консилиума	психолого-педагогического (должность)	_____	_____
	(должность)	_____	_____

Дата составления представления  
\_\_\_\_\_

Печать организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

**Рекомендации:**

*Допускается увеличение шрифта до 14*

*Нумерация и названия разделов - сохраняются.*

*Допускается выделение жирным шрифтом **только** названий разделов*

*Все пояснения: «выбрать нужное, указать и т.п.» - **все, что курсивом** – удаляются*