

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Одуванчик»**

**623742 Свердловская область, Режевской район, с. Глинское, ул. Победы, 8.
тел. 8(34364)53243, эл.почта: oduvanchik.glinka31@mail.ru**



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ

Детский сад № 31

г. Глинское

от « 12 »

ноября

2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 31 «Одуванчик»
/Л.Ю.Антонова/
Приказ № 41-д/01-16
от « 12 » ноября 2014 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг
МБДОУ «Детский сад № 31 «Одуванчик» - Детский сад № 15 «Зоренька»**

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Одуванчик» - Детский сад № 15 «Зоренька» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ «Детский сад №31 (далее объект) и предоставляемым на нем услугам (далее – услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону, специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3.Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ № 31 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ № 31 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ № 31.

- обустроить основные структурно-функциональные зоны МБДОУ для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха;

- обустроить системы информации в МБДОУ путем приобретения специальных стендов и звуковых маяков для установки во всех зонах учреждения;

- создать в МБДОУ условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе сформировать безбарьерную среду для беспрепятственного доступа и оснащения МБДОУ специальным, учебным, реабилитационным оборудованием;

- создать в МБДОУ безбарьерную среду, позволяющую обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, и др.).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2024–2029 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2029 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2. Мероприятия дорожной карты, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 31 «Одуванчик» - Детский сад № 15 «Зоренька» и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Корректировка паспорта доступности	Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 31», филиала Детский сад № 15 «Зоренька» объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий, заведующий хозяйством	1 раз в год	Уточнение категории доступности объекта для инвалидов и ММГН
2.	Корректировка дорожной карты	Дорожная карта Детский сад № 31	Заведующий	1 раз в 5 лет	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и ММГН
3.	Разработка адаптированных образовательных маршрутов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Детский сад № 31	Старший воспитатель, специалисты	По мере необходимости	Стандартизация оказания помощи педагогами учреждения, работающим с детьми инвалидами и ММГН
4.	Корректировка положения о психолого-педагогическом консилиуме	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог психолог	1 раз в 3 года	Стандартизация оказания помощи педагогами учреждения, работающим с детьми инвалидами и ММГН
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					

1.	Проведение обследования здания, помещений, в которых детям предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил	Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 31», филиала «детский сад № 15 «Зоренька» объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий, заведующий хозяйством	1 раз в год	Создание условий доступности объектов для инвалидов и ММГН
2.	Подготовка финансово экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации учреждения в целях создания доступности для инвалидов	Адресная программа адаптации МБДОУ Детский сад № 31 для обеспечения доступности услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий	1 раз в год	Создание условий доступности объекта для инвалидов и ММГН
3.	Приобретение тактильных пиктограмм	Адресная программа адаптации МБДОУ Детский сад № 31 для обеспечения доступности услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий, заведующий хозяйством	По мере финансирования	Создание условий доступности объекта для инвалидов по зрению
4.	Установка звукового сигнализатора. Оборудование музыкального зала звукоусиливающей аппаратурой	Адресная программа адаптации МБДОУ Детский сад № 31 для обеспечения доступности услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий, заведующий хозяйством	2025г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов по слуху
5.	Устройство поручня на путях движения первого этажа здания (коридор), установка пандуса на входной лестнице	Адресная программа адаптации МБДОУ Детский сад № 31 для обеспечения доступности услуг для инвалидов и ММГН	Заведующий, заведующий хозяйством	По мере финансирования	Создание условий доступности объекта для инвалидов по зрению

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Адаптация официального сайта учреждения в сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Адресная программа адаптации МБДОУ «Детский сад № 31» для обеспечения доступности услуг для инвалидов и ММГН	Старший воспитатель	По мере необходимости	Возможность получения образовательных услуг дистанционно для инвалидов по зрению
2.	Проведение цикла бесед с детьми на тему «Толерантное отношение к особым детям»	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 31»	Старший воспитатель, воспитатели	1 раз в год (3 декабря)	Воспитание толерантного отношения к сверстникам инвалидам
3.	Организация педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ	Организация педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ	Ответственные за сопровождение	По необходимости	Оказание помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

1.	Обучение педагогов на КПК по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	План-график повышения курсовой подготовки педагогов, переподготовки	Старший воспитатель	2024-2029гг	Повышение количества педагогов, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам
2.	Инструктаж младшего обслуживающего персонала по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам	Годовой план работы учреждения	Заведующий, заведующий хозяйством	1 раз в год	Повышение качества знаний младшего обслуживающего персонала, работающих с детьми инвалидами